

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-D8-RTE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Region turystyczny Europy – objazd studyjny</i>
	angielskim	<i>Tourist region of Europe - study tour</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. UJK dr hab. Maria Górska-Zabielska
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość geografii regionalnej, umiejętność dobrej organizacji wyjazdu grupowego, płynna znajomość jęz. angielskiego w mowie

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia terenowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Region europejski – Bornholm, Dania	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda obserwacyjna, fotograficzna, referat, dyskusja w terenie, ocena środowiska przyrodniczego, praca z mapą	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Borówka B., Kwaśny M., 2011: Walory przyrody nieożywionej niektórych wysp zachodniej części Morza Bałtyckiego. Prz. Geol., 59: 463–468. Cedro B., Duda T., 1996: Geologiczne atrakcje Bornholmu. Prz. Geol., 44:265–270.
	uzupełniająca	Cymerman Z., 2004: Prekambrzyjskie struktury Bornholmu i ich odniesienia do regionu Kaszub. Prz. Geol., 52: 593–602. Jørgart T. 1993: The basement geology of Bornholm. Scholle T., Krauss M. (red.) An excursion guide. "Rügen — Bornholm", Ges. Geowissenschaften e. V. Berlin, Greifswald: 121–149. Jørgart T. 1995 — The basement geology of Bornholm. Part 1. Geology of the island of Bornholm. Excursion A6. Hauptversammlung der Deutsche Geologischen Gesellschaft. Exkursionsführer. Terra Nostra. Greifswald.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (objazd studyjny)
<i>C1.</i> Poznanie uwarunkowań fizyczno-geograficznych oraz społeczno-ekonomicznych rozwoju duńskiej wyspy Bornholm
<i>C2.</i> Poznanie zasobów i najważniejszych walorów turystycznych Wyspy
<i>C3.</i> Utrwalanie umiejętności i kompetencji społecznych – organizacji wyjazdu grupowego
<i>C4.</i> Utrwalanie znajomości języka angielskiego w mowie
4.2. Treści programowe (objazd studyjny)
<i>I.</i> Budowa geologiczna i rzeźba terenu. Rola współczesnych procesów morfogenetycznych w powstaniu atrakcji geoturystycznych Bornholmu
<i>2.</i> Dziedzictwo kulturowe Bornholmu
<i>3.</i> Nowe atrakcje turystyczne na mapie Bornholmu
<i>4.</i> Funkcjonowanie ośrodków turystycznych na Bornholmie
<i>5.</i> Zagospodarowanie turystyczne i paraturystyczne Bornholmu
<i>6.</i> Wzorcowe geostanowiska – cechy charakterystyczne, możliwości wdrożenia w Polsce
<i>7.</i> Ocena atrakcji turystycznych przewidzianych w programie objazdu studyjnego

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użytkowe opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym kartowań terenowych i badań laboratoryjnych	GEO2A_W05
W02	wyjaśnia różnorodność struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz ich elementów	GEO2A_W10
W03	analizuje prawidłowości oraz wybrane relacje zachodzące w globalnych/regionalnych/lokalnych strukturach społecznych, ekonomicznych i politycznych	GEO2A_W11
W04	analizuje oddziaływanie różnorodności kulturowej na rozwój społeczny, ekonomiczny i zmiany polityczne w globalizującym się świecie oraz na środowisko przyrodnicze	GEO2A_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	krytycznie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_U05
U02	krytycznie dobiera dane oraz odpowiednie metody badawcze do analizowania procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych a także prawidłowo interpretuje i wyjaśnia ich przestrzenne zróżnicowanie w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym	GEO2A_U08
U03	samodzielnie planuje własną karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany	GEO2A_U11
U04	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	GEO2A_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	Ćw. terenowe	Ćw. terenowe	Ćw. terenowe
W01	+	+	+
W02	+	+	+
W03	+	+	+
W04	+	+	+
U01	+	+	+
U02	+	+	+
U03	+	+	+
U04	+	+	+
K01	+	+	+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ter	3	51%-60% wywiązania się z nałożonych zobowiązań, jak: organizacja wyjazdu, przygotowanie programu dnia i referatu

3,5	61%-70% wywiązania się z nałożonych zobowiązań, jak: organizacja wyjazdu, przygotowanie programu dnia i referatu
4	71%-80% wywiązania się z nałożonych zobowiązań, jak: organizacja wyjazdu, przygotowanie programu dnia i referatu
4,5	81%-90% wywiązania się z nałożonych zobowiązań, jak: organizacja wyjazdu, przygotowanie programu dnia i referatu
5	91%-100% wywiązania się z nałożonych zobowiązań, jak: organizacja wyjazdu, przygotowanie programu dnia i referatu

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	25
<i>Inne (jakie?)* ćwiczenia terenowe</i>	45	25
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	50
<i>Przygotowanie do ćwiczeń terenowych</i>	20	35
<i>kwerenda internetowa</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

3.03.2022

Marta Gopius-Zobuńska